сайти ШІ для вчителя та здобувачів освіти

| П.І.Б.  вчителя, що здійснював апробацію | назва сайту та його  покликання | які виконував ШІ функції?  (генерація ідей, ментальних карт, презентацій, зображень, відео, аудіо) | на якому етапі уроку був застосований сайт чи додаток? | який клас, предмет та тема вивчалася? | результативність здобувачів освіти  (яка загальна кількість учасників з класу виконала певне завдання, чи були різнорівневі завдання) | аналіз вчителя у корисності сайту з ШІ та плюси та мінуси при його використанні або сильні та слабкі сторони при їх використанні |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слободянюк А.М. | Suno  <https://suno.com/> | Генерація аудіо - створення пісень та інструментальної музики | Етап розвитку вокальних здібностей - творчість | 5 клас  Мистецтво (музичне) тема: народні обряди та звичаї | Однорівневе завдання виконало 50% учасників | 7 хв достатньо якщо результати всіх учасників будуть зберігатися для оцінення на віртуальній дошці як падлет |
| Слободянюк А.М. | Mylens  <https://mylens.ai/> | Створення ідеї (хронологія стилів архітектури ) у візуальну схему ментальної карти для предмету мистецтво | Етап узагальнення знань, систематизації знань, предметні компетентності | 11 клас  Мистецтво Тема [Архітектура — кам’яний літопис століть](https://uahistory.co/pidruchniki/masol-art-10(11)-class-2018-standard-profile-level/15.php) | Ментальна карта до узагальнення теми була динамічною так як відповіді здобувачі освіти з висловлювання пам’яток мистецтва архітектури були вподоби та запам’ятаються. Є можливість делегування у створенні візуалізації. | Хронологія стилів в архітектурі мала на меті розвиток критичного мислення, порівняльний аналіз пам’яток різних стилів архітектури в світі та Україні.  мій приклад: [https://mylens.ai/space/sam30sam37s-workspace-jaujzf/хронологія-стилів-в-архітектурі-ow9lsg](https://mylens.ai/space/sam30sam37s-workspace-jaujzf/%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B2-%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96-ow9lsg) |
| Слободянюк А.М. | Solvely [https://solvely.ai/](https://solvely.ai/%D0%B8) | Створення вчителем експрес опитувань з предмету “Мистетво 8-11 клас” | Етап актуалізації знань |  | Помічник вчителя та віртуальний репетитор на базі штучного інтелекту, генератор тестів та автор контенту | Приклад  <https://solvely.ai/quiz/reply/share/073b7b4b-79fa-43ee-bef6-26fa70cf6cef> |
| Слободянюк А.М. | Unstuckstudy  <https://unstuckstudy.com/> | (lecture.new/ перед адресою в Ютуб)  персональний асистент для шкільної роботи | для швидкого створення флешкарт або ігор з відео, тексту, голосу або файлів. | 8 - 9 клас |  | Приклад:  Відео  8 клас. Мистецтво. Реалізм в образотворчому мистецтві  10 хв <https://www.youtube.com/watch?v=JPPX2-hNzPg>  Результат:  [unstuckstudy.com/share/59d3983d-80db-4eee-b48d-640fcd942678](http://unstuckstudy.com/share/59d3983d-80db-4eee-b48d-640fcd942678) |