сайти ШІ для вчителя та здобувачів освіти

| П.І.Б.вчителя, що здійснював апробацію  | назва сайту та йогопокликання | які виконував ШІ функції?(генерація ідей, ментальних карт, презентацій, зображень, відео, аудіо) | на якому етапі уроку був застосований сайт чи додаток? | який клас, предмет та тема вивчалася? | результативність здобувачів освіти (яка загальна кількість учасників з класу виконала певне завдання, чи були різнорівневі завдання) | аналіз вчителя у корисності сайту з ШІ та плюси та мінуси при його використанні або сильні та слабкі сторони при їх використанні |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слободянюк А.М. | Suno<https://suno.com/>  | Генерація аудіо - створення пісень та інструментальної музики | Етап розвитку вокальних здібностей - творчість | 5 клас Мистецтво (музичне) тема: народні обряди та звичаї | Однорівневе завдання виконало 50% учасників | 7 хв достатньо якщо результати всіх учасників будуть зберігатися для оцінення на віртуальній дошці як падлет |
| Слободянюк А.М. | Mylens<https://mylens.ai/>  | Створення ідеї (хронологія стилів архітектури ) у візуальну схему ментальної карти для предмету мистецтво | Етап узагальнення знань, систематизації знань, предметні компетентності | 11 класМистецтво Тема [Архітектура — кам’яний літопис століть](https://uahistory.co/pidruchniki/masol-art-10%2811%29-class-2018-standard-profile-level/15.php) | Ментальна карта до узагальнення теми була динамічною так як відповіді здобувачі освіти з висловлювання пам’яток мистецтва архітектури були вподоби та запам’ятаються. Є можливість делегування у створенні візуалізації.  | Хронологія стилів в архітектурі мала на меті розвиток критичного мислення, порівняльний аналіз пам’яток різних стилів архітектури в світі та Україні. мій приклад: [https://mylens.ai/space/sam30sam37s-workspace-jaujzf/хронологія-стилів-в-архітектурі-ow9lsg](https://mylens.ai/space/sam30sam37s-workspace-jaujzf/%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B2-%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96-ow9lsg)  |
| Слободянюк А.М. | Solvely [https://solvely.ai/](https://solvely.ai/%D0%B8) | Створення вчителем експрес опитувань з предмету “Мистетво 8-11 клас” | Етап актуалізації знань |  | Помічник вчителя та віртуальний репетитор на базі штучного інтелекту, генератор тестів та автор контенту | Приклад <https://solvely.ai/quiz/reply/share/073b7b4b-79fa-43ee-bef6-26fa70cf6cef>  |
| Слободянюк А.М. | Unstuckstudy<https://unstuckstudy.com/>  | (lecture.new/ перед адресою в Ютуб)персональний асистент для шкільної роботи | для швидкого створення флешкарт або ігор з відео, тексту, голосу або файлів. | 8 - 9 клас |  | Приклад:Відео 8 клас. Мистецтво. Реалізм в образотворчому мистецтві10 хв <https://www.youtube.com/watch?v=JPPX2-hNzPg> Результат:[unstuckstudy.com/share/59d3983d-80db-4eee-b48d-640fcd942678](http://unstuckstudy.com/share/59d3983d-80db-4eee-b48d-640fcd942678)  |